

Sujet d'Histoire -13 points.

I Repères -2 points.

1-Homère et Napoléon ont-ils vécu à la même époque ?

-oui.

-non.

2- Ces deux repères (622 et 800) appartiennent-ils au même siècle ?

II Questions de cours -6 points.

1-A partir d'un exemple vu en classe, vous montrerez qu'au XXe siècle, les progrès médicaux ont été une bonne chose pour l'Humanité et que la guerre a été une mauvaise chose pour l'Humanité-4 points.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2-Reliez les bons termes aux bonnes réponses -2 points.

Dictature

C'est bien

Démocratie

C'est pas bien

III Étude de documents -5 points.

Selon la volonté d' Himmler [chef des SS], Auschwitz était destiné à devenir le plus grand camp d'extermination de toute l'histoire de l'humanité. [...] Fritsch fit usage des gaz pour les tuer. Il employa en l'occurrence la préparation de cyanure (Zyklon B) [...]. C'est au printemps de 1942 qu'arrivèrent [...] les premiers convois de Juifs destinés à être exterminés [...] Arrivés à la ferme, ils reçurent l'ordre de se déshabiller et ils entrèrent dans les pièces où ils s'attendaient à être désinfectés. [...] La sélection sur la voie ferrée donnait lieu à de multiples incidents. [...] Non moins étrange était la conduite des hommes des *Sonderkommando* [commandos composés de Juifs travaillant de force pour les SS]. Ils savaient parfaitement qu'après l'achèvement de toute la mission, ils subiraient le même destin [...]. Avec la même indifférence, ils retiraient les corps de la chambre à gaz, arrachaient les dents en or, coupaient les cheveux sur les cadavres et les traînaient vers la fosse commune ou vers les fours crématoires.

Rudolf Höss, *Le commandant d'Auschwitz parle*, éditions La Découverte, 1995

1-A l'aide d'exemples précis tirés du texte, montrez que les nazis sont très méchants -5 points.

III Étude de document -6 points.



Meyzieu dans la banlieue de Lyon : la Zac (zone d'activité commerciale) des Gaulnes / résidences pavillonnaires / Gare de tramway et futur Parc d'affaires.

1-D'où a été prise la photo et à quelle hauteur approximativement ? - 2 points.

.....
.....
.....
.....
.....
.....

2-A quoi correspondent les grands carrés jaunes du premier plan ? - 3 points

.....
.....
.....
.....
.....
.....

3-Dessinez sur le paysage un arbre à l'endroit de votre choix -3 points (dont 2,5 points pour le soin).

Sujet d'Éducation civique-10 points.

I Questions de cours -5 points.

1-Dans la devise « Liberté, Égalité, Fraternité », relevez trois grandes valeurs de la République française- 3 points.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

2-Définissez le terme *laïcité* en montrant qu'il s'agit d'une valeur républicaine instaurant une stricte neutralité de l'État à l'égard de toutes les religions. Pour répondre, vous pouvez également recopier la partie de la question écrite en italique-3 points.

.....
.....

II Étude de document – 5 points.

Les étrangers bénéficient de droits au sein de l'entreprise : liberté syndicale, droit de grève ; salariés, ils ont le droit de voter aux élections professionnelles ; ils sont assurés sociaux, affiliés à la Sécurité sociale. Au sein de l'école, ils possèdent tous les droits attachés à la qualité de parents. Les étrangers peuvent saisir les tribunaux. Titulaires de droits, ils sont soumis à des devoirs comme les nationaux : ils paient des cotisations sociales, les impôts nationaux et locaux, et doivent respecter les lois en vigueur. En revanche, ils sont soumis à une législation spécifique (condition d'entrée et de séjour, éloignement du territoire).

Éducation civique et initiation juridique dans les collèges, INRP, 1996.

1-Combien de fois le mot droit est-il écrit dans le texte ? – 1 point.

.....
.....
.....
.....

2-Entourez dans le texte le mot de votre choix-2 points.

3-Les étrangers ne sont pas des Français. Pourquoi ? -2 points.

.....
.....