

**Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation / second degré (MEEF)
Lettres - Histoire/Géographie (CAPLP)**

responsable : Anne INGLEBERT

Équipe pédagogique :

- Jean-Michel BIELAWSKI, unité 4 professionnelle (M1)
- Sabine DUMONT, PLP Lettres-Histoire/Géographie
- Véronique DUPUIS, PLP Lettres-Histoire/Géographie
- Anne INGLEBERT, PRAG Histoire
- Nicolas LEBRUN, MCF Géographie
- Marylène CONSTANT, PRAG Lettres

- - SEMESTRE 1 -

Unité 1 – Bloc disciplinaire (136h – 18 ects)

ECU Lettres (68h – 9 ects)

LITTÉRATURE FRANÇAISE : De la découverte de Mondes nouveaux au renforcement des frontières. Champs littéraires : les périodes de rupture esthétique en littérature : la Renaissance et le XVII^e siècle. Il s'agit par des apports de connaissance et des travaux d'écriture d'une propédeutique aux épreuves d'admissibilité des concours de recrutement.

LINGUISTIQUE PHRASTIQUE : Langage, langue, grammaires et classes de mots : notions et exploitation dans la perspective de la question de grammaire de l'épreuve d'admissibilité.

BIBLIOGRAPHIE :

LESTRINGANT Frank, *Littérature française du XVI^e siècle*, Paris, PUF, 2000 ;

MESNARD Jean, *Précis de Littérature Française du XVII^e Siècle*, Paris, PUF, 1990 ;

MAINGUENEAU Dominique, *Éléments de linguistique pour le texte littéraire*, Paris, Nathan Université, 2000 ;

TOMASSONE Roberte, *Pour enseigner la grammaire*, Paris, Delagrave, 2002.

ECU Histoire (34h – 5 ects)

Il s'agit de commencer, après l'approfondissement des connaissances scientifiques, l'étude d'une des deux questions du programme du CAPLP Lettres-Histoire.

HISTOIRE : Histoire générale, approfondissement des connaissances scientifiques en Histoire contemporaine : la France de 1789 à nos jours.

ECU Géographie (34 h – 4 ects)

Approfondissement des connaissances scientifiques en Géographie générale : la France et ses territoires en Europe et dans le monde.

Unité 2 – Bloc Didactique (29h – 2 ects)

ECU Lettres (14h – 1 ects)

Épistémologie et histoire de l'enseignement du FRANÇAIS au lycée professionnel : lire, écrire, étudier la langue au regard des programmes de CAP et de baccalauréat professionnel

ECU Histoire/Géographie (15h – 1 ects)

Épistémologie et histoire de l'enseignement de l'HISTOIRE-GÉOGRAPHIE au Lycée professionnel : histoire du temps présent, histoire immédiate, la question des acteurs en histoire, Histoire de la pensée géographique, les cartes : outils du géographe, le paysage en géographie, le développement durable nouvel enjeu de la géographie.

BIBLIOGRAPHIE

BIZIERE Jean Marie et VAYSSIERE Marc, *Histoire et Historiens*, Paris, Hachette, Carré, 1995

PROST Antoine, *12 leçons sur l'histoire*, Paris, Le Seuil, Coll. Points, 1996.

PINSON Gérard, *Enseigner l'histoire : un métier, des enjeux*, Paris, Hachette, 2007

DENEUX Jean François, *Histoire de la pensée géographique*, Paris, Belin, 2000.

CIATTONI Annette, *La géographie, Pourquoi, comment ? Objets et démarches de la géographie aujourd'hui*, Paris, Hatier, coll. Initial, 2005.

Unité 3 – Bloc Recherche (15h – 5 ects)

Un séminaire de recherche en Histoire-Géographie ou en Lettres choisi parmi ceux proposés au premier semestre par l'UFR d'Histoire-Géographie ou par l'UFR de Lettres & Arts dans le parcours « Littératures et linguistique française » (voir pages 9-10).

Unité 4 – Bloc tronc commun (36h – 4 ects)

Connaissance du système éducatif et de ses acteurs (18h)

Connaissance du système éducatif et de ses acteurs. La déontologie, l'éthique professionnelle. Politiques éducatives, débats et questions vives.

Théorie de l'apprentissage et médiation langagière (18h).

Unité 5 – Mise en situation professionnelle (16h – 51 ects)

Intervention didactique en HISTOIRE-GÉOGRAPHIE : préparation et exploitation du stage d'observation, programme Histoire-Géographie, Éducation civique en Bac Pro : origine, évolution, programmes actuels et finalités.

BIBLIOGRAPHIE

JELLAB Aziz, *Scolarité et rapport aux savoirs en Lycée professionnel*, Paris, PUF, 2001. □

Unité 6 – Culture numérique (6h – 1 ects)

C2i2e : présentation de la certification et explicitation des compétences à maîtriser. Réflexion sur les activités

d'enseignement à mettre en place avec les classes. Aspects juridiques et déontologiques de l'usage des TICE.

Unité 7 – Langue vivante (20h – 1 ects)

Anglais : **Patrick Vienne**

Le cours consistera à travailler et améliorer les connaissances en langue vivante étrangère (grammaire, vocabulaire...) à partir d'activités permettant de mobiliser les compétences de compréhension et d'expression, aussi bien orales qu'écrites, et ce, dans la perspective de l'obtention des Certificats de compétences en langues vivantes de l'enseignement supérieur (C.L.E.S.) de niveau 1 en première année et de niveau 2 en deuxième année. Une pratique régulière de la langue choisie, fondée sur des lectures (articles de journaux, romans...) et le visionnage de films ou séries en DVD (version originale, sous-titrée dans la langue d'origine), sera souhaitable. Pour l'anglais, des conseils supplémentaires et une bibliographie complète sont accessibles sur la plateforme de cours en ligne Moodle (UFR Lettres & Arts > Langues > cours « Anglais-

Aide à la réussite » > Ressources et liens utiles > Anglais : conseils et bibliographie générale).

- SEMESTRE 2 -

Unité 1 – Bloc disciplinaire (120h – 17 ects)

ECU Lettres (60H – 8 ECTS)

LITTÉRATURE FRANÇAISE : D'une remise en cause de l'ordre à l'universalisme. Champ littéraire : le personnage romanesque et théâtral des XVIIIe et XIXe siècles. Il s'agit d'une poursuite de l'histoire littéraire envisagée sous la double perspective d'une préparation à l'épreuve d'admissibilité et de la contextualisation d'un des objets d'étude de seconde baccalauréat professionnel.

LINGUISTIQUE PHRASTIQUE : types de phrases, « formes » de phrases, subordination. Il s'agit de poursuivre la réflexion sur la syntaxe dans la perspective de la question de grammaire et de l'étude de la langue française pour les classes de Bac Pro.

BIBLIOGRAPHIE

MINSKI Alexander, *Le Préromantisme*, Paris, Armand Colin, 1998

GOULEMOT Jean-Marie, *La Littérature des Lumières*, Paris, Bordas, coll. En toutes lettres, 1989

GARY-PRIEUR M.-N., *De la grammaire à la linguistique, L'étude de la phrase*, Paris, Armand Colin, 1985.

ECU Histoire (30h – 4 ects)

Il s'agit de l'étude de la nouvelle question du programme du CAPLP : L'Europe et la guerre au XXe siècle.

ECU Géographie (30h – 5 ects)

Il s'agit de l'étude de la nouvelle question du programme du CAPLP : Géographie et géopolitique de l'énergie dans le monde.

BIBLIOGRAPHIE

Bibliographie du concours CAPLP Lettres-Histoire.

Unité 2 – Bloc didactique (29h – 2 ects)

ECU Lettres (15h – 1 ects)

Le rapport entre programmes, documents Ressources et manuels scolaires : Lire et écrire en classe de baccalauréat professionnel.

ECU Histoire-Géographie (14h – 1 ects)

Le rapport entre programmes, documents Ressources et manuels autour des questions au concours : le paysage en géographie, l'image en histoire.

BIBLIOGRAPHIE

LEFORT Isabelle, *La lettre et l'esprit : géographie scolaire et géographie savante en France*, CNRS éd., 1992. □

□

Unité 3 – Bloc Recherche (15h – 5 ects)

Un séminaire de recherche en Histoire-Géographie ou en Lettres choisi parmi ceux proposés au deuxième semestre par l'UFR d'Histoire-Géographie ou par l'UFR de Lettres & Arts dans le parcours « Littératures et linguistique française » (voir pages 11-12).

Il donne lieu à un travail d'étude et de recherche (TER) et à une soutenance.

□

Unité 4 – Tronc commun (36h – 4 ects)

Le métier d'enseignant (18h)

L'école comme processus de normalisation

Les métiers d'enseignant aujourd'hui : approche comparative (essentiellement européenne)

Le métier d'élève (18h)

Le métier d'élève ; le cadre de travail

Unité 5 – Bloc Mise en situation professionnelle (16h – 2 ects)

Préparation, exploitation du stage filé de pratique accompagnée, réflexion sur la mise en œuvre des référentiels de formation, aide à la rédaction du compte rendu de stage de pratique accompagnée.

LETTRES : Réalisation et exploitation de séances en lien avec le stage de pratique accompagnée, l'enseignement du français en CAP et en baccalauréat professionnel, la place de l'oral dans la classe.

Unité 6 – Culture numérique (6h – 1 ects)

C2i2e : préparation et exploitation de l'usage des TICE : approches et problématiques disciplinaires – recherche

documentaire, conception de situations d'apprentissage, cartographie, globes virtuels,...

Unité 7 – Langue vivante (18h – 1 ects)

Anglais : **Patrick Vienne**

Voir semestre 1.

§ **MASTER MEF 2 TRANSITOIRE (2013-2014)** §
- **SEMESTRE 3** -

Unité 1 – Formation disciplinaire : Recherche (12h – 5 ects)

Un séminaire d'initiation à la recherche en didactique en Histoire-Géographie.

Unité 2 – Formation disciplinaire : Lettres (21h – 5 ects)

LITTÉRATURE FRANÇAISE :

Il s'agira en prenant appui sur des pages majeures de la littérature contemporaine de mettre en place la préparation à

l'épreuve orale de Lettres du CAPLP.

LINGUISTIQUE DISCURSIVE : L'énonciation et le texte, la grammaire textuelle et la lexicologie sont abordés dans la

perspective de la question de grammaire de l'épreuve de Lettres du CAPLP. □

□

BIBLIOGRAPHIE

LEJEUNE Philippe, *Le Pacte autobiographique*, Paris, Seuil, coll. Poétique, 1975.

CHARAUDEAU Patrick et MAINGUENEAU Dominique, *Dictionnaire d'analyse du discours*, Paris, Seuil, 2002.

JACOPIN Paul, *Le commentaire composé*, Paris, Dunod, 1998.

Unité 3 – Formation disciplinaire : Histoire-Géographie (30h – 5 ects)

Préparation au concours : étude des questions nouvelles : l'Europe et la guerre au XXème siècle, Géographie et

Géopolitique de l'énergie dans le monde.

BIBLIOGRAPHIE

du concours CAPLP Lettres-Histoire.

Unité 4 – Formation disciplinaire : Didactique disciplinaire (18h – 5 ects)

LETTRES : Argumenter et étudier la langue en baccalauréat professionnel.

HISTOIRE-GÉOGRAPHIE : Les manuels scolaires en lycée professionnel : contenus, usages et enjeux, savoirs et pratiques en éducation civique et histoire des arts pour le LP, les questions vives et l'enseignement de l'histoire géographique.

BIBLIOGRAPHIE

BOISSINOT Alain, *Littérature et Histoire*, Bertrand-Lacoste, coll. Parcours didactiques, Paris, 1998

HERY Évelyne, *Un siècle de leçons d'histoire : l'histoire enseignée au lycée 1870-1970*, Presses Universitaires de Rennes, 1999.

LEFORT Isabelle, *La lettre et l'esprit : géographie scolaire et géographie savante en France*, CNRS éditions, 1992.

Unité 5 – Formation professionnelle disciplinaire (30h – 5 ects)

Préparation et analyse de séquences et de séances d'enseignement, l'aide individualisée, l'exploitation des périodes de formation en milieu professionnel des élèves de LP.

LETTRES : programmation annuelle en Baccalauréat Professionnel (première et terminale) dans les quatre compétences: entrer dans l'échange oral, entrer dans l'échange écrit, devenir un lecteur compétent et critique, confronter des savoirs et des valeurs pour construire son identité culturelle.

HISTOIRE-GÉOGRAPHIE : conception d'une programmation annuelle en CAP et en Bac Pro, conception d'une progression des savoir-faire et des apprentissages du CAP au Bac Pro, l'évaluation des élèves.

BIBLIOGRAPHIE

JELLAB Aziz, *Sociologie du Lycée professionnel, l'expérience des élèves et des enseignants dans une institution en mutation*, Toulouse, Presses Universitaires du Mirail, 2009.

Unité 6 – Formation professionnelle générale (18h – 5 ects)

Politique éducative : débats et questions (6h)

Politiques éducatives, débats et questions vives. Les limites de la normalisation

Cadre de travail et autorité (12h)

Les violences scolaires.

- SEMESTRE 4 -

Unité 1 – Formation disciplinaire : Recherche (12h – 5 ects)

Un séminaire d'initiation à la recherche en didactique en Lettres (commun avec le Master MEF Lettres Modernes, semestre 4, voir p. 41).

Unité 2 – Formation disciplinaire : Lettres (30h – 5 ects)

Préparation à la leçon : les attentes de l'épreuve académique d'explication de texte : de la problématique à l'argumentation d'une interprétation personnelle du texte; préparation à la question de grammaire et de stylistique et à l'entretien.

BIBLIOGRAPHIE

BERGEZ Daniel, *L'explication de texte littéraire*, Paris, Bordas, 1989

MOLINIÉ Georges, *Éléments de stylistique française*, Paris, Presses Universitaires de France, coll. linguistique nouvelle, 1997.

Unité 3 – Formation disciplinaire : Histoire-Géographie (45h – 5 ects)

Préparation à la leçon : les attentes de l'épreuve, l'exploitation d'une documentation proposée. Préparation à l'explication des choix didactiques et pédagogiques.

Unité 4 – Formation disciplinaire : Didactique disciplinaire (30h – 5 ects)

Préparation à l'oral du concours : épreuves orales sur dossier.

LETTRES : analyse d'ensembles documentaires et construction d'exposés relatifs à une question liée au programme de français d'une classe de lycée professionnel. Explication des choix didactiques et pédagogiques, préparation et entraînement à l'oral.

HISTOIRE-GÉOGRAPHIE : analyse de dossiers d'histoire ou de géographie, organisation de l'exposé et préparation à

l'entretien, préparation et entraînement à l'oral.

Unité 5 – Formation professionnelle disciplinaire (36h – 5 ects)

Préparation et suivi du stage en responsabilité, analyse de pratiques, remédiation, aide à la rédaction du mémoire professionnel et à sa soutenance.

LETTRES : conception, organisation, préparation de séquence et de séances en lien avec le stage en responsabilité, analyse de pratiques, aide à la réalisation du mémoire professionnel.

TICE : Certification C2i2e : accompagnement sur l'ENT de la préparation d'une activité TICE avec des élèves, rédaction d'un document de réalisation étayé de travaux d'élèves.

HISTOIRE-GÉOGRAPHIE : conception, organisation, préparation de séquences et de séances en liaison avec le stage en responsabilité, organisation d'une activité spécifique : l'étude de cas en géographie, la situation en histoire (selon le programme de Bac Pro).

Unité 6 – Formation professionnelle générale (21h – 5 ects)

Diversité des élèves et gestion de l'hétérogénéité (7h)

Les limites de la normalisation

Motivation en contexte scolaire et usage de l'évaluation (7h)

Préparation à l'épreuve orale du concours (7h)

Agir en fonctionnaire de l'État.

- STAGES -

Semestre 1 : stage massé : du 25 novembre au 6 décembre 2013

Semestre 2 : stage massé : du 3 au 14 février 2014

Semestre 3 : stage les lundis et jeudis

Semestre 4 : stage les lundis et jeudis.

les épreuves du concours

Section : Lettres-Histoire et Géographie

A. — Épreuves d'admissibilité

1. Lettres : L'épreuve comporte :

- Le commentaire d'un texte littéraire répondant aux entrées du programme de CAP et aux objets d'étude du programme

de baccalauréat professionnel en trois ans.

- Le traitement d'une question de grammaire permettant d'éclairer le sens du texte.

Durée : cinq heures ; coefficient 2.

2. Histoire et géographie : l'épreuve comporte :

- Le traitement d'un sujet historique ou géographique sous une forme composée;

- Le commentaire d'un document dans la discipline n'ayant pas fait l'objet de la composition.

Durée : cinq heures ; coefficient 2.

En lettres le programme du concours est celui des objets et domaines d'étude des programmes de français du lycée

professionnel (CAP et baccalauréat professionnel en trois ans)

En histoire et géographie, le programme du concours est constitué de questions, périodiquement renouvelées et publiées

sur le site internet du ministère chargé de l'éducation nationale.

B. — Épreuves orales d'admission pour le M2 transitoire

1° Leçon en lettres ou en histoire et géographie portant sur les programmes du lycée professionnel.

Durée de la préparation : deux heures trente minutes ; durée de l'épreuve : une heure (exposé : trente minutes ; entretien :

trente minutes) ; coefficient 3.

Un tirage au sort détermine pour le candidat la valence sur laquelle porte la présentation de la leçon : lettres ou histoire et

géographie. La leçon consiste :

— en lettres, en une explication d'un texte français, assorti d'une question de grammaire ;

— en histoire et géographie : présentation d'une leçon d'histoire ou de géographie, en fonction d'un tirage au sort au

moment de l'épreuve.

Le candidat peut utiliser la documentation mise à sa disposition par le jury.

La leçon est suivie d'un entretien avec le jury au cours duquel le candidat rend compte de ses choix didactiques et pédagogiques.

2° Épreuve sur dossier comportant deux parties. 14 points sont attribués à la première partie et 6 points à la

seconde. (Durée de la préparation : deux heures trente minutes ; durée totale de l'épreuve : une heure ; coefficient 3).

PREMIÈRE PARTIE : étude d'un ensemble documentaire portant sur la valence n'ayant pas fait l'objet de la première épreuve d'admission, suivie d'un entretien avec le jury. (Présentation vingt minutes maximum ; entretien avec le jury : vingt minutes maximum).

Cette partie de l'épreuve a une dimension scientifique, épistémologique et didactique.

- Premier cas : lettres : présentation d'un exposé relatif à une question liée au programme de français du lycée

professionnel (objets d'étude, capacités et connaissances littéraires et linguistiques). Cette présentation prend en compte le niveau de la classe indiqué dans l'intitulé du sujet, s'inscrit dans une progression disciplinaire et rend compte des choix didactiques et pédagogiques opérés par le candidat.

Le sujet comporte de deux à quatre documents que le candidat utilise pour son exposé. La présentation est suivie d'un entretien avec le jury.

- Second cas : histoire et géographie : étude d'un dossier d'histoire ou de géographie en fonction d'un tirage au sort. Le sujet comporte de deux à quatre documents que le candidat utilise pour son exposé. La présentation est suivie d'un entretien avec le jury.

Pour la valence histoire et géographie, les sujets des épreuves d'admissibilité et d'admission sont établis à partir de questions d'histoire et de questions de géographie, se référant aux programmes du collège et du lycée (général, technique et professionnel) et périodiquement renouvelées. Ces questions font l'objet d'une publication sur le site internet du ministère chargé de l'éducation nationale.

SECONDE PARTIE : interrogation portant sur la compétence "Agir en fonctionnaire de l'État et de façon éthique et

responsable". (Présentation : dix minutes ; entretien avec le jury : dix minutes).

Le candidat répond pendant dix minutes à une question, à partir d'un document contenu dans le dossier remis au début de l'épreuve, question pour laquelle il a préparé les éléments de réponse durant le temps de préparation. La question et le document portent sur les thématiques regroupées autour des connaissances, des capacités et des attitudes définies, pour la compétence désignée ci-dessus, dans le point 1 de l'annexe de l'arrêté du 12 mai 2010.

L'exposé se poursuit par un entretien avec le jury pendant dix minutes.

PROGRAMME DU CONCOURS DU CAPLP LETTRES-HISTOIRE 2014

Français Programme des lycées

Géographie - La France et ses territoires en Europe et dans le monde - Géographie et géopolitique de l'énergie dans le monde (question nouvelle)- Représenter l'espace en géographie

Histoire - La France de 1789 à nos jours - L'Europe et la guerre au XXème siècle (question nouvelle) :

Cette question permet à la fois d'étudier les guerres qui se sont déroulées sur le territoire européen et celles menées par les Européens hors d'Europe, de mesurer leur impact sur les sociétés européennes, d'aborder la thématique de la paix.- Le témoignage en histoire.

PROGRAMME DU CONCOURS DU CAPLP LETTRES-HISTOIRE 2013 et 2013bis

Français Programme des lycées

Géographie - La France et ses territoires en Europe et dans le monde - Le paysage en géographie - Géographie et géopolitique de l'énergie dans le monde (question nouvelle)

Histoire - La France de 1789 à nos jours - Histoire et images - L'Europe et la guerre au XXème siècle (question nouvelle) : Cette question permet à la fois d'étudier les guerres qui se sont déroulées sur le territoire européen et celles menées par les Européens hors d'Europe, de mesurer leur impact sur les sociétés européennes, d'aborder la thématique de la paix.
